Anexa nr. 9

Unitatea de învățământ………………………………………………..

………………………………………………………………………….

Nr. înregistrare: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

Aprobat,

Director

**Fișă psihopedagogică**

**pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

**I. Date personale:**

Numele și prenumele:……………………………………………………………..…….............

Data nașterii:……………………………………………………………………………..…..….

Domiciliul: ………………………………………………………………………………..….…

Unitatea de învățămînt:……………………………………………………………………….…

Grupa/Clasa:…………………………………………………………………………………….

**II. Date familiale:**

*a. Date despre părinți/reprezentant legal:*

Tatăl- numele și prenumele: ......................................................................................................

* + ocupația: .............................................................................................................
  + locul de muncă: ...................................................................................................

Mama - numele și prenumele: .....................................................................................................

* + ocupația: ..............................................................................................................
  + locul de muncă:....................................................................................................

Reprezentant legal - numele și prenumele: .................................................................................

* + ocupația: ..............................................................................................................
  + locul de muncă: ....................................................................................................

*b. Structura și componența familiei:*

Tipul familiei:

 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

 legal constituită

alte situații ........................................................................................................

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:*

 părinți plecați în străinătate: ............................................................................

 crescut de rude de gradul II, III: ......................................................................

în protecție specială: .........................................................................................

 alte situații:.......................................................................................................

*d. Atmosfera și climatul familial:*

 raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

 raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

 familie destrămată sau pe cale de destrămare

 alte situații: ..................................................................................................................

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**

*a. Starea generală de sănătate*................................................................................................................

*b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ*:..........................................................

…………………………………………………………………………………………………………..

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

*a. Dezvoltare psihomotorie* (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani): ………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):* ..................................................................

…………………………………………………………………………………………………………..

*b. Procesele cognitive și stilul de muncă:*

## Gândirea:

* Înțelegenoțiuni: simple  complexe
* Defineștenoțiuni: simple  complexe
* Operează cu noțiuni: simple  complexe
* Înțelegerelațiilecauză-efect: da nu

Alteparticularități ale gândirii:………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

## Memoria:

Formele memoriei:

* de scurtădurată delungă durată
* vizuală auditivă mixtă

Alteparticularități ale memoriei:………………………………………………………………

## Limbaj și comunicare:

Vocabular:

 redus  mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

 nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj: ..................................................................................................................

Alteparticularități ale limbajului:………………………………………………………….…..

## Atenția:

 tulburări deatenție  nu prezintă tulburăride atenție

Alteparticularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):………………………………….….

……………………………………………………………………………………………….…

Motivația de învățare:

 extrinsecă  intrinsecă

Alteparticularități:………………………………………………………………………………

Receptivitatea,participarea și implicarea:

 participăactiv,cuinteres interesinegal,fluctuant pasiv

greu de antrenat  inegal, absent

Alteparticularități:………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

*c. Relații sociale:*

 sociabil,comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alteparticularități:………………………………………………………………………..….

………………………………………………………………………………………………..

*d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):*

Deprinderi de citit:

 total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

 total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

 total absente  slabe  bune  foarte bune

Abilități sau interese speciale: …………………………………………………

Alteparticularități: …………………………………………………………

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.............................................................................

b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:...................................................................

c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VI. Traseul educațional:**

*Programe educaționale la vârstă antepreșcolară* (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: ................................................................

Perioada: ....................................................................................

Observații:.....................................................................................

*Programe educaționale la vârstă preșcolară* (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: ................................................................

Perioada: ....................................................................................

Observații:.....................................................................................

*Pregătirea școlară* (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: ................................................................

Perioada: ....................................................................................

Observații:.....................................................................................

*Promovat în anul anterior*:  DA  NU

*Activități desprijin anterioare și prezente, inclusivextrașcolare* (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Comportamentul în timpulactivitățilorșcolare anterioare și prezente:

………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................................

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Copilul are/nu are orientare școlară și profesională.**

**Dacă copilul are orientare școlară și profesională se anexează o copie aCertificatului de orientare școlară și a Planului de servicii individualizat)**

Întocmit,

Cadrul didactic/Numele și prenumele/Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura Data întocmirii